

สรุปผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ“การประยุกต์แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพสู่การปฏิบัติ”
ภายใต้โครงการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพด้านการบริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทุกช่วงวัย
ระหว่างวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมราชาวดี ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี

จากการที่คณะกรรมการขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติเรื่อง “การประยุกต์แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพสู่การปฏิบัติ” ภายใต้โครงการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพด้านการบริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทุกช่วงวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร มีความสามารถในการประยุกต์แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพสู่การปฏิบัติในด้าน การจัดกิจกรรมสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และ การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ

จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมราชาวดี ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 135 คน ในการอบรมครั้งนี้ ได้มีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และนำมาพัฒนาการจัดโครงการในปีต่อไป ซึ่งมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 85.9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมี ดังนี้

1. ข้อมูลด้านคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
2. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อบรม
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร
5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	11	9.48
หญิง	105	90.51
2. อายุ		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี	16	13.79
31-40 ปี	34	29.31
41-50 ปี	32	27.59
มากกว่า 50 ปี	34	29.31

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง(ร้อยละ90.51) อายุมากกว่า 50 ปี (ร้อยละ 29.31)

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับเรื่องฝึกอบรม

การประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมก่อน-หลังการอบรมแบ่งเป็นระดับคะแนนจากน้อยไปมาก (0 ถึง 10 คะแนน) มีผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรมจำนวน 116 คน ผลการประเมินดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละความรู้เรื่องการประยุกต์แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพสู่การปฏิบัติของผู้เข้าอบรม

รายการ	ความรู้ของผู้เข้าอบรม น้อย					มาก(ร้อยละ)				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.ก่อนการอบรมท่านมีความรู้ในเรื่องนี้	3.45	1.74	10.34	13.79	31.03	27.58	6.90	5.17	0	0
2.หลังการอบรมท่านมีความรู้ในเรื่องนี้	0	0	0	0	1.72	3.45	12.07	37.07	41.38	4.31
3.ความรู้จากการฝึกอบรมสามารถนำไปปฏิบัติในการทำงาน	0	0	0	0	0	13.5	21.6	35.1	18.9	2.7

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.51 ประเมินตนเองว่า ก่อนรับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการประยุกต์แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพสู่การปฏิบัติในระดับปานกลาง (5-7 คะแนน) รองลงมา ร้อยละ 29.32 มีความรู้ในระดับน้อย (1-4 คะแนน) และ ร้อยละ 5.17 มีความรู้ก่อนเข้าอบรมในระดับมาก (8-10 คะแนน) หลังเข้ารับการอบรม พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 82.76 มีความรู้เพิ่มขึ้นในระดับมาก (8-10 คะแนน) รองลงมา ร้อยละ 17.24 มีความรู้เพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง และ ร้อยละ 56.8 ประเมินว่าความที่ได้จากการฝึกอบรมสามารถนำไปปฏิบัติในการทำงานในระดับมาก (8-10 คะแนน)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม

สำหรับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ได้มีการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม ในหัวข้อ 1) เนื้อหาของการฝึกอบรม 2) รูปแบบการฝึกอบรม 3) ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม 4) การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และ 5.) การนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ว่ามีความเหมาะสม มาก น้อยเพียงใด โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด (ระดับ 1 - ระดับ 5) รายละเอียด ดังตารางที่ 4

รายการ	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาของการฝึกอบรมเหมาะสม	57.8(66)	41.4(48)	1.7(2)	0	0
2. รูปแบบในการฝึกอบรมเหมาะสม	53.4(62)	44.8(52)	1.7(2)	0	0
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมเหมาะสม	51.7(60)	41.4(48)	6.9(8)	0	0
4. การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	50.0(58)	48.3(56)	1.7(2)	0	0
5. การนำไปใช้ประโยชน์	63.8(74)	34.5(40)	1.7(2)	0	0

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมในครั้งนี้ว่า

- เนื้อหาของการฝึกอบรมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 57.8) รองลงมา มีความคิดเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมาก (ร้อยละ 41.8) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 1.7)
- รูปแบบในการฝึกอบรม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด(ร้อยละ 53.4) รองลงมา มีความคิดเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมาก (ร้อยละ 44.8) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 1.7)
- ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด(ร้อยละ 51.7) รองลงมา มีความคิดเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมาก (ร้อยละ 41.8) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 6.9)

- การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด(ร้อยละ50.0) รองลงมาความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก(ร้อยละ48.3)) และระดับปานกลาง (ร้อยละ1.7)
- การนำไปใช้ประโยชน์ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด (ร้อยละ63.8) รองลงมาความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก(ร้อยละ 34.5) และระดับปานกลาง (ร้อยละ1.7)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

สำหรับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ที่มีได้มีการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรและการบรรยาย ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้ คือ 1) อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้บรรยาย/ผู้นำเสนอที่มีประสิทธิภาพ 2) การนำเสนอชัดเจนและมีระเบียบแบบแผน 3) อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และ 4) อาจารย์ผู้สอนพร้อมให้ความช่วยเหลือทุกเมื่อ ซึ่งความพึงพอใจแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ พอใจน้อยที่สุด พอใจน้อย พอใจปานกลาง พอใจมาก พอใจมากที่สุด (ระดับ1 - ระดับ5) มีผู้เข้ารับการอบรมแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรที่ให้การอบรม จำนวน 123 คน รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อวิทยากรและการบรรยาย

รายการ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)							
	ทันตแพทย์ ธิติพันธุ์ อวนมินทร์							
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
1. อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้บรรยาย/ผู้นำเสนอที่มีประสิทธิภาพ	44.8	52	53.5	62	1.7	2	0	0
2. การนำเสนอชัดเจนและมีระเบียบแบบแผน	46.6	54	51.7	60	1.7	2	0	0
3. อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	52.6	61	44.8	52	2.6	3	0	0
4. อาจารย์ผู้สอนใช้เวลาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	53.5	62	43.9	51	2.6	3	0	0
4. อาจารย์ผู้สอนพร้อมให้ความช่วยเหลือทุกเมื่อ	57.8	67	40.5	47	1.7	2	0	0

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อวิทยากร อ. ธิติพันธุ์ อวนมินทร์ ในหัวข้อ 1) เป็นผู้บรรยาย/ผู้นำเสนอที่มีประสิทธิภาพ 2) การนำเสนอชัดเจนและมีระเบียบแบบแผน ในระดับมากร้อยละ 53.5 และ 51.7 ตามลำดับ และมีความพึงพอใจในหัวข้อ 3) การกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน 4) ใช้เวลาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 5) พร้อมให้ความช่วยเหลือทุกเมื่อ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 52.6, 53.5 และ 57.8 ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม

- ได้เรียนรู้วิธีการคิด วิเคราะห์ ต่างๆ
- เข้าใจVทั้ง 6 มากขึ้น
- สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ

- ทราบแนวทางการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
- ฝึกให้มองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมผู้รับบริการให้เห็นความสำคัญในการดูแลตัวเองมากขึ้น
- แนวทางการประยุกต์ใช้HL ทั้งกับกลุ่มงานบริการและ กลุ่มงานสนับสนุนได้
- การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านต่างๆ

ส่วนที่ 6. สิ่งที่ยากปรับปรุงการอบรมครั้งนี้

- ไม่มี ดีแล้ว
- อยากให้เชิญอาจารย์ท่านนี้มาอีก
- การจัดอบรมนอกสถานที่ เพื่อให้มีสมาธิในการรับฟัง ไม่กังวลกับงาน

ภาพกิจกรรม





ตัวอย่าง การทำv1 – v6 ประเด็น ภาวะตัวเหลืองใน NB (IPD)

	ประเด็นที่ต้องการ	KMที่จะใช้สื่อสาร	เครื่องมือ
V1 เข้าถึง (อยากจะให้รู้อะไร)	ให้มารดาทราบว่าบุตรเป็นโรคอะไร	แจ้งผลเลือด ดูสีผิว	ผล LAB MCB
V2 เข้าใจ	รู้สาเหตุของภาวะตัวเหลือง	-ขาดนมทำให้บุตรตัวเหลือง -ประเมนตัวเหลืองของบุตรเป็น	Weight test ฝึกการประเมนการขับถ่าย/สีผิว
V3 โต้ตอบ ชักถาม แลกเปลี่ยน ต่อรอง	กระตุ้นให้ถามว่าทำไมบุตรตัวเหลือง	ให้แม่ตอบได้ว่านมออกไหม? ให้บุตรดูนมบ่อยแค่ไหน	Ask Me 3
V4 ตัดสินใจ	สร้างสิ่งแวดล้อม/บรรยากาศให้ง่ายต่อการให้นม	มีไวนิลภาพที่อธิบายภาวะตัวเหลืองและผลของภาวะแทรกซ้อน	NUDGE 
V5 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	สร้างสิ่งแวดล้อม/บรรยากาศให้ง่ายต่อการให้นม	สอนการประเมนตัวเหลือง (ถ้าประเมนแล้วแม่ไม่รู้/เข้าใจ/ทำไมเป็น)	
V6 บอกต่อ	สื่อสารเพื่อเข้าถึง V1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มที่ปฏิบัติได้ดี	บอกต่อกับแม่ที่มีบุตรตัวเหลืองรายใหม่	แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวอย่าง การทำv1 – v3 ประเด็น เบาหวานคุมไม่ได้

	ประเด็นที่ต้องการ	KMที่จะใช้สื่อสาร	เครื่องมือ
V1 เข้าถึง (อยากจะให้รู้อะไร)	ให้ผู้รับบริการทราบว่าคุมน้ำตาลได้ไม่ดี	แจ้งค่าผล LAB (FBS,DTX,A1C)	ผล LAB
V2 เข้าใจ	ทราบสาเหตุว่าทำไมคุมน้ำตาลไม่ได้	ค่าของน้ำตาลในเลือดมีผลต่อร่างกายอย่างไร	สื่อแสดงภาวะแทรกซ้อน
V3 โต้ตอบ ชักถาม แลกเปลี่ยน ต่อรอง	พูดคุย ชักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมมารับประทาน	ระบุวิธีการเลือกรับประทานอาหาร (อาหารหลัก)	Ask Me 3

